

## ABSTRACT

Nugroho, Aldi (2024). *English Language Education Study Program 6<sup>th</sup> Semester Students Perceptions on The Influences of ChatGPT 3.5 on Writing Descriptive Text*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Technology is developing and growing rapidly, especially in the field of education. One example of this technological development is ChatGPT 3.5. This technology can potentially transform teaching and learning processes, especially in writing. This study aims to find out how sixth-semester students perceived ChatGPT 3.5 technology on students' ability to produce descriptive text.

The two research questions are: (1) What are the ELESPP students' perceptions of the influences of ChatGPT 3.5 technology in writing descriptive text? (2) What are the influences of using ChatGPT 3.5 technology on writing descriptive text?

This study used a quantitative method. Forty-two students from batch 2021 completed an online survey, and four took part in an interview. The participants in this study were Sanata Dharma University students who had completed all writing courses in English education.

According to the findings, the majority of the participants had positive perceptions. They believed that utilizing ChatGPT 3.5 helped them produce more effective descriptive texts, learn new things, improve their grammar and critical thinking, and generate new concepts. The researcher also found an opposing viewpoint. Some research participants thought they did not trust technology fully but made it a place to find inspiration. They also believed that practicing grammar skills through practice or cognitive skills would be better. Therefore, using ChatGPT 3.5 technology carefully is necessary. Students should fully understand descriptive text, equip themselves with their knowledge of descriptive text and understanding of technology utilization, and know the essence of ChatGPT 3.5 technology.

**Keywords:** ChatGPT 3.5 technology, English education, descriptive text, perception, writing skills.

## ABSTRAK

Nugroho, Aldi (2024). *English Language Education Study Program 6<sup>th</sup> Semester Students Perceptions on The Influences of ChatGPT 3.5 on Writing Descriptive Text*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Teknologi berkembang dan tumbuh dengan pesat, terutama di bidang pendidikan. Salah satu contohnya adalah ChatGPT 3.5. Teknologi ini berpotensi untuk mengubah proses belajar mengajar, khususnya dalam menulis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa semester enam tentang teknologi ChatGPT 3.5 terhadap kemampuan mahasiswa dalam memproduksi teks deskriptif.

Dua pertanyaan penelitian adalah: (1) Bagaimana persepsi mahasiswa ELESP dalam menggunakan teknologi ChatGPT 3.5 dalam menulis teks deskriptif? (2) Apa saja dampak penggunaan teknologi ChatGPT 3.5 dalam menulis teks deskriptif?

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Empat puluh dua mahasiswa dari angkatan 2021 menyelesaikan survei online, dan empat orang mengikuti wawancara. Partisipan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Sanata Dharma yang telah menyelesaikan semua mata kuliah menulis dalam pendidikan bahasa Inggris.

Berdasarkan hasil penelitian, mayoritas peserta penelitian memiliki persepsi yang positif. Mereka percaya bahwa dengan menggunakan ChatGPT 3.5, mereka dapat menghasilkan teks deskriptif yang lebih efektif. Dengan memanfaatkan teknologi ChatGPT 3.5, beberapa peserta mengaku telah mempelajari hal-hal yang sebelumnya tidak mereka ketahui. Dengan menggunakan ChatGPT 3.5, mereka meningkatkan tata bahasa dan pemikiran kritis mereka serta menghasilkan konsep-konsep baru. Peneliti juga menemukan sudut pandang yang berlawanan. Beberapa peserta penelitian berpendapat bahwa mereka tidak terlalu mempercayai teknologi, tetapi menjadikannya sebagai tempat untuk menemukan inspirasi. Mereka juga percaya bahwa melatih kemampuan tata bahasa melalui latihan atau keterampilan kognitif akan lebih baik. Oleh karena itu, menggunakan teknologi ChatGPT 3.5 dengan hati-hati sangat diperlukan. Siswa harus benar-benar memahami teks deskriptif, membekali diri dengan pengetahuan mereka tentang teks deskriptif dan pemahaman tentang pemanfaatan teknologi, serta mengetahui esensi dari teknologi ChatGPT 3.5.

**Kata Kunci:** Teknologi ChatGPT 3.5, pendidikan bahasa Inggris, teks deskriptif, persepsi, kemampuan menulis.